

A signaler, le lancement, en avril, mai, de 2 enquêtes importantes auprès des établissements .

### L'enquête sur le devenir professionnel des élèves et apprentis :

Les questionnaires concernant l'enquête statistique sur le cheminement scolaire et professionnel des élèves et apprentis sont en cours d'acheminement dans les établissements. L'enquête 2008, conduite par l'ENESAD sous la responsabilité de la DGER, s'adresse aux élèves et apprentis inscrits en classes terminales de BEPA, BTSA et BPA au cours de l'année scolaire 2003-2004 dans les établissements d'enseignement technique agricole et les centres de formation d'apprentis publics et privés.

Comme lors des enquêtes précédentes, le questionnaire est envoyé aux jeunes 4 ans après leur sortie de classe terminale. L'expérience accumulée en matière d'analyse des processus d'insertion professionnelle montre que cette durée permet de saisir le cheminement conduisant une majorité des jeunes à un emploi stable.

Cette enquête fait suite à celles réalisées ces dernières années et dont les résultats font l'objet de rédaction de synthèses publiées sous forme de plaquettes ou sur le site internet [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr).

### L'enquête « ambiance et relations dans les écoles » :

Les établissements vont recevoir une information invitant les élèves et les membres de chaque communauté éducative à répondre à une enquête inédite qui porte sur le vécu des personnes au sein des établissements. L'enquête s'attache à recueillir et traiter des données qualitatives permettant de qualifier la façon dont les relations sont vécues par les filles et les garçons, les femmes et les hommes. La Mission égalité des chances porte ce projet et a obtenu du MAP, la validation de son intérêt. Un groupe de travail de la mission égalité a rédigé le questionnaire et l'ENESAD a conçu le support par voie d'internet. Chaque membre de la communauté (élève ou adulte) aura la possibilité de se relier au site (le lien lui sera communiqué par l'intermédiaire de son établissement) .

### L'insertion, en Pays de la Loire, après une BTSA :

L'enquête portant sur l'insertion des élèves de BTSA sortis en 2002 ne montre pas, 4 ans après leur diplôme, de différences très significatives entre les réponses des filles et des garçons.

La différence de l'échantillonnage tient essentiellement au nombre plus petit de filles scolarisées dans ces classes de BTSA.

Comparativement aux élèves sortis en 2000, la variabilité qui se manifeste, porte sur une diminution sensible des filles à poursuivre des études supérieures (en 2000, les filles étaient plutôt sur représentées, en 2002 elles sont très légèrement sous représentées) .

Ces résultats apportent le témoignage qu'il y a bien des perspectives de carrières pour les filles et, si elles sont statistiquement plus nombreuses que les garçons en situation de chômage, cela ne concerne heureusement qu'un nombre limité de personnes (12 filles et 12 garçons).

**Dans un contexte de très bonne insertion à l'issue des formations de BTSA, les situations sans emploi sont en définitives très peu nombreuses et les situations d'emploi ou de poursuite d'étude, plutôt comparables entre filles et garçons.**

