

Éduquer les jeunes vers une alimentation saine et durable

CRALIM

17 juin 2026





Présentation du réseau GRAINE



2 février 2026

Le projet EDUCALIM

Objectif : Accompagner les enseignants du 1er degré dans la réalisation de séances éducatives vers une alimentation saine et durable

Partenaires : Rectorat de l'Académie de Nantes, DRAAF Pays de la Loire, ARS Pays de la Loire



Action 1 | Interventions en classes

Déploiement de parcours d'éducation à une alimentation saine et durable (composé de 3 séances) auprès de classes du 1er degré, avec l'intervention d'une association experte agréée du réseau GRAINE



Action 2 | Boîte à outils EDUCALIM

A destination des enseignants du 1er degré, cette boîte à outils contient :

- un recueil d'animations clés en main, à reproduire en classe
- un catalogue des accompagnements proposés par les associations agréées du réseau GRAINE en Pays de la Loire



Focus sur l'action 1 : parcours d'interventions en classe

Année scolaire 2025-2026

35 classes bénéficiaires 7 classes par départements

680 élèves concernés De la petite section au CM2

11 associations du GRAÎNE expertes de l'éducation à une alimentation saine et durable, complémentaires et agréées par l'éducation nationale

Des parcours de 3 séances construits et déployés par les associations en étroite concertation avec les enseignants.

Établissements concernés : Réseau d'éducation prioritaire (REP, REP+), en Territoire Éducatif Rural (TER), sous Contrat Local d'Accompagnement (CLA)

1 à 4 dimensions de l'éducation à l'alimentation et au goût étudiés

Nutritionnelle | Sensorielle | Environnementale et écologique | Patrimoniale et culturelle

Focus sur l'action 1 : séances pédagogiques proposées

Cycle 1 (PS, MS, GS)

Thèmes abordés

- **Éveil sensoriel** : Utilisation des 5 sens pour explorer les aliments (goût, toucher, odorat, vue, ouïe).
- **Découverte des aliments** : Reconnaissance des fruits/légumes locaux, vocabulaire adapté (acide, sucré, salé, lisse, rugueux, etc.).
- **Routines quotidiennes** : Lien entre alimentation, sommeil, activité physique et jeux.
- **Équilibre alimentaire** : Identification des groupes d'aliments (ex. : goûter ou petit-déjeuner équilibré).

Cycle 2 (CP, CE1, CE2)

Thèmes abordés

- **Alimentation et santé** :
 - Pyramide alimentaire (aliments favorables/non favorables).
 - Impact des aliments sur la santé (ex. : sucre, produits locaux vs. transformés).
- **Saisonnalité et circuits courts** :
 - Reconnaissance des fruits/légumes de saison.
 - Visites de fermes biologiques ou ateliers cuisine avec produits locaux.
- **Environnement** :
 - Cycle de vie des aliments (du champ à l'assiette).
 - Gaspillage alimentaire et énergie

Focus sur l'action 1 : séances pédagogiques proposées

Cycle 3 (CM1, CM2)

Thèmes abordés

- **Alimentation et santé :**
 - Pyramide alimentaire
 - Produits locaux vs. transformés
 - Composition d'un plateau ou pique-nique équilibré.
- **Patrimoine et culture :**
 - Découverte des régions via l'alimentation
 - Réflexions sur l'alimentation dans le monde
- **Saisonnalité et circuits courts :**
 - Reconnaissance des fruits/légumes de saison.
 - Circuits courts, circuits longs
 - Visites de fermes biologiques ou ateliers cuisine avec produits locaux.
- **Environnement :**
 - Cycle de vie des aliments (du champ à l'assiette).
 - Empreinte carbone, empreinte eau, saisonnalité

Pour les trois cycles :

Chaque parcours d'intervention est construit en mobilisant des **approches pédagogiques diversifiées** (sensorielles, conceptuelles, expérimentales, corporelles, ludique, scientifique...etc) de manière à favoriser l'apprentissage.

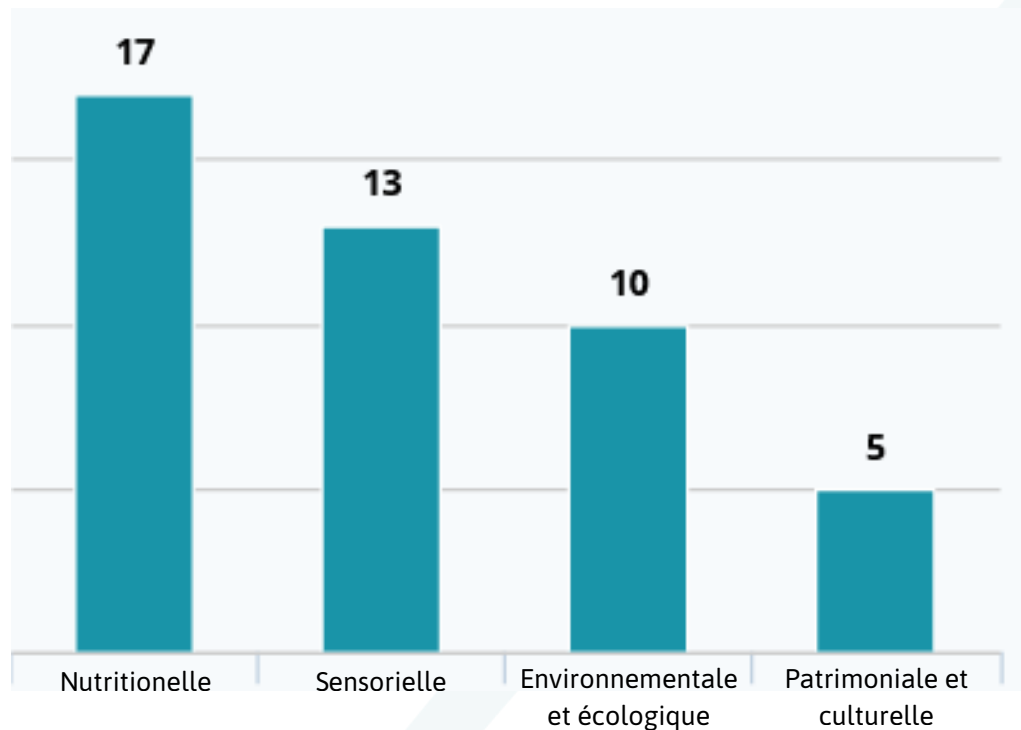
Les associations intervenantes apportent **des outils réutilisables par les enseignants.**

Les messages transmis lors des séances visent à ouvrir les perspectives et favoriser la compréhension des élèves, **sans porter un regard jugeant** ni invalider les pratiques familiales.

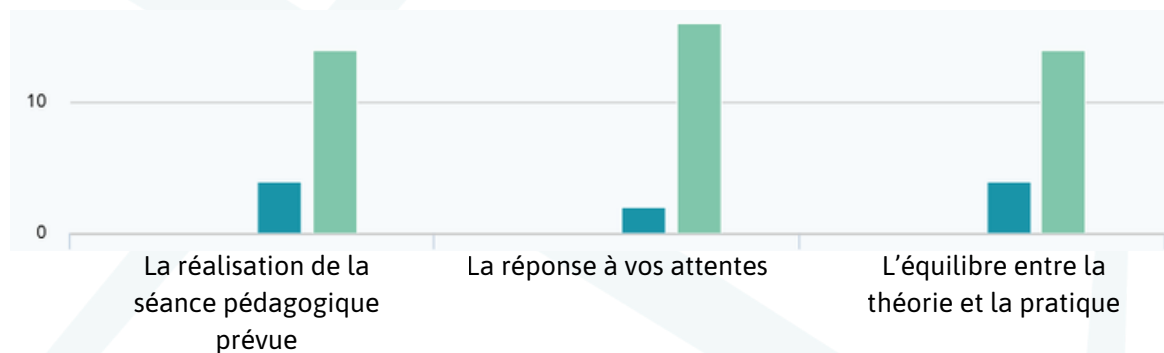
Focus sur l'action 1 : évaluation par les enseignants

Évaluation en cours, tous les parcours ne sont pas terminés. Au 17/06/2026, 18 enseignants ont répondu à l'évaluation

Dimension(s) de l'éducation à l'alimentation et au goût abordée(s) ?



Quelle est votre appréciation du parcours d'interventions ?

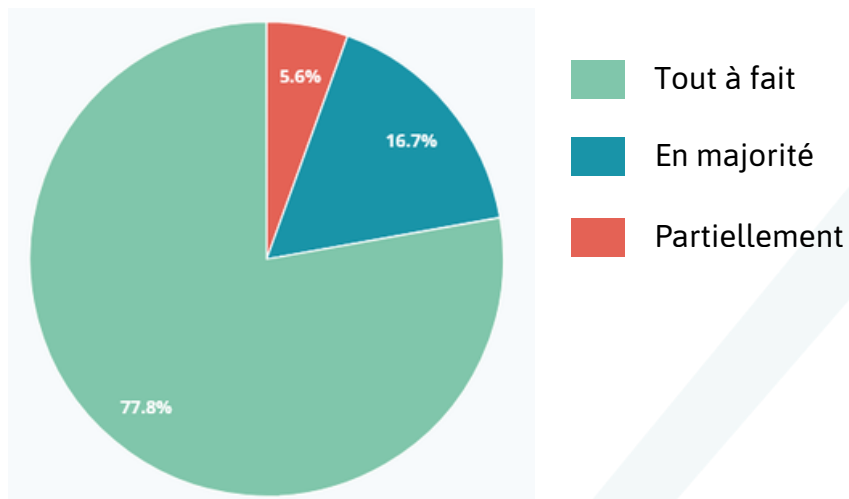


Très satisfait
Satisfait

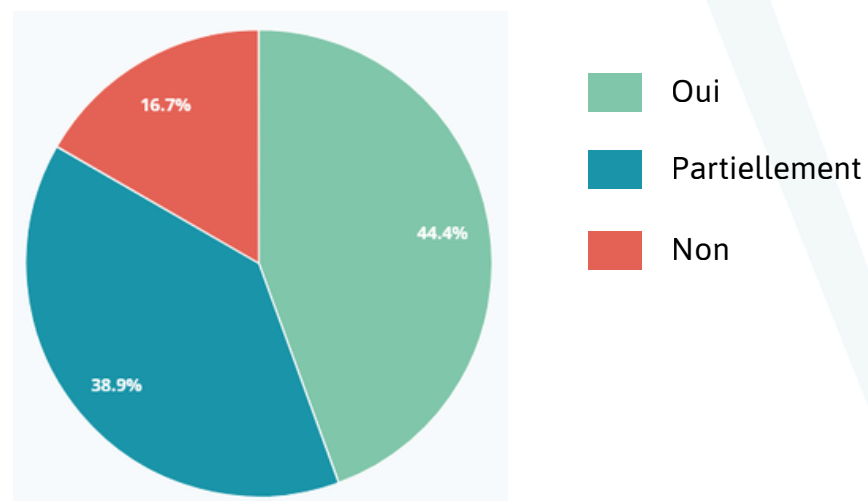
Focus sur l'action 1 : évaluation par les enseignants

Évaluation en cours, tous les parcours ne sont pas terminés. Au 17/06/2026, 18 enseignants ont répondu à l'évaluation

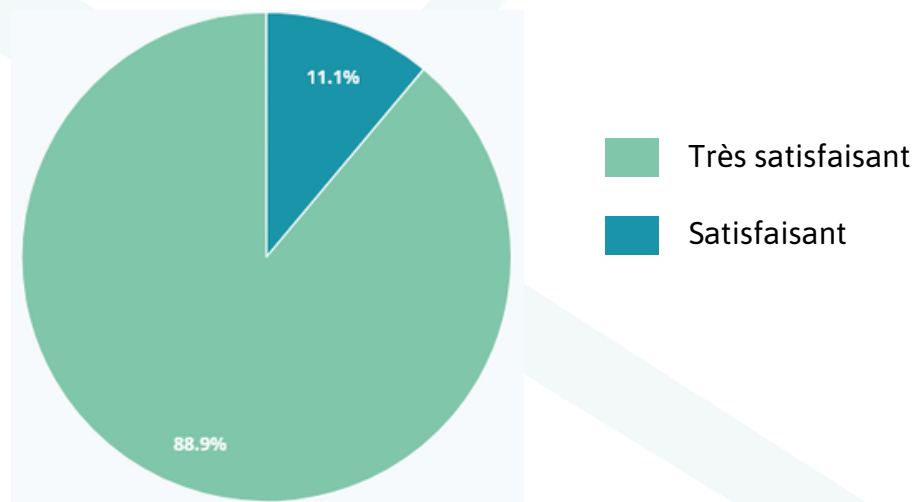
Les objectifs pédagogiques définis en amont avec l'intervenant vous semblent-ils atteints ?



Avez-vous prévu de re-mobiliser les notions vues en séance dans le cadre d'autres séquences du programme scolaire ?



De manière globale, comment évalueriez-vous ce parcours ?





Retours des enseignants

“L’intervenante a su parfaitement s’adapter à l’âge de mes élèves. Ses trois interventions étaient toujours divisées en plusieurs temps variés d’une durée adaptée. Les supports pédagogiques étaient très pertinents.”

“De nombreux aspects du programme ont été abordés comme nous l’avions convenus. Les élèves étaient ravis et ont retenu beaucoup de choses.”

“Les interventions ont renforcées et finalisées l’étude faite en classe afin de réaliser un film sur le thème de l’alimentation pour le défi collectif pour la lutte contre le cancer auquel participe la classe cette année.”

“Les élèves ont beaucoup retenu ce qui a été appris.”

“A renouveler et à étendre à d’autres classes. l’apport d’intervenants extérieurs est fondamental afin de rendre concret les apprentissages scientifiques. “

“Les animations devraient être plus étalées sur l’année pour reprendre des points en classe.”

“Il serait intéressant d’avoir davantage de séances, avec des séances moins denses.”



Merci pour votre attention



Sur le site du GRAINE
www.graine-pdl.org



Dans la lettre d'information la Garzette
Grâce aux lettres d'information
thématiques
Inscription www.graine-pdl.org/newsletter/



Sur les réseaux sociaux
[graine_pdl](#)
[Graine-pays-de-la-loire](#)
video.graine-pdl.org