

Comité Régional de l'Alimentation du 05/07/2018 – " Ensemble, éduquons à l'alimentation "

Atelier 1 : Quels thèmes sont les plus mobilisateurs pour l'éducation à l'alimentation des jeunes ?

- **Méthodologie :** les participants ont été amenés à compléter une fresque de type chaîne alimentaire placée dans la salle plénière pour reporter les productions de chaque groupe de travail et servir de support pour la restitution.
- L'éducation alimentaire interroge les **thématiques suivantes :**
 - **Agriculture :** le lien de la terre à l'assiette, le local, la saisonnalité, les pratiques agricoles
 - **Alliance des territoires :** ville-campagne, projets de territoires
 - **Besoins :** la vitalité, l'énergie, les activités physiques
 - **Consommation responsable**
 - **Coût de l'alimentation**
 - **Cuisine du monde**
 - **Cycle des ressources communes**
 - **Diversité des choix alimentaires**
 - **Équilibre alimentaire**
 - **Lecture des étiquettes**
 - **Marketing**
 - **Médias**
 - **Mode de production, origine des produits, circuits courts : la biodiversité**
 - **Outils pédagogiques**
 - **Plaisir de manger :** la convivialité, cuisiner, les repas, le temps dédié, le goût, l'hydratation, les rythmes alimentaires, la transmission, apprendre
 - **Représentations sociales :** l'image du corps
 - **Transition énergétique :** le gaspillage, la gestion des déchets, l'éducation à l'environnement et au développement durable, la citoyenneté
 - **Santé :** l'équilibre alimentaire, le surpoids, l'anorexie
 - **Santé et sécurité sanitaires**
 - **Sciences :** l'éducation pour gérer les enjeux environnementaux
 - **Terroirs, géographie, rencontres**
 - **Travailler le produit brut : comprendre l'industrie alimentaire, les coûts de la transformation des produits, faiblesse de la traçabilité.**
 - **Vie du sol :** production d'une "bonne" alimentation



- D'un point de vue **systémique**, plusieurs défis socio-environnementaux ont été ciblés et convergent vers 4 pôles : **environnement, société/citoyenneté, géographie, santé.**
- Les travaux des quatre groupes pourraient être synthétisés de la manière suivante :
 - **L'expertise** (les sciences, les connaissances), **les ressources, les transports, la transformation, l'utilisation, le déchet final ;**
 - **Les sens :** le plaisir (la convivialité, le goût), les besoins ;
 - **La santé physique et psychologique ;**
 - **Les moyens :** outils pédagogiques, espaces géographiques, partenariats.