

Comité Régional de l'Alimentation du 05/07/2018 – " Ensemble, éduquons à l'alimentation "

Atelier 2 : Quels sont les temps de vie les plus propices pour évoquer le thème de l'alimentation auprès des jeunes ?

➤ **Méthodologie : méthode du *Pense Écoute***

✓ **Groupe 1**

- Transition âge enfant / adulte ;
- Groupe de connaissances, réseaux sociaux ;
- Au sortir d'une activité physique ;
- Temps d'échanges vécus en famille ;
- Changer, sortir des sentiers battus, réinventer des pratiques (exemple : crêpes aux orties).

✓ **Groupe 2**

- Nourrice, garderie, centres loisirs, clubs associatifs ...
- Petits déjeuners, préparation des repas, courses, goûter, temps festifs et jardin.

✓ **Groupe 3**

- Soirées, cinés débats, goût, sorties, établissements (snacks, distributeurs de boissons ...) ;
- Sortie au collège ou au lycée, avec animateurs ;
- Pause méridienne : ateliers sur le coût des produits, le matériel dont les jeunes disposent pour cuisiner ;
- Dégustations.

✓ **Groupe 4**

- Repas pris à l'école (cantine et temps de classe) ;
- Sur le temps périscolaire ;
- À la maison ;
- Maternité, jeunes parents ;

- Adolescence : besoins physiologiquement spécifiques ;
- Période de départ du foyer familial : premier pouvoir d'achat, premiers questionnements, schémas familiaux à reproduire ou non ?
- Nature : agriculture (ce qui est produit, comment ? d'où viennent les produits ? comment sont-ils transformés ?), sorties le week-end, classes vertes qui permettent de créer du lien avec la nature.



- En résumé, l'école est un lieu propice à l'éducation, mais pas uniquement : la famille, les quartiers et la ville jouent aussi un rôle fondamental. Il s'agit de porter un regard ludique sur l'alimentation et de ne pas écarter les entrées culturelles (musées, festivals...). L'ensemble des participants s'accordent enfin à penser qu'il est pertinent de cibler les jeunes en voie d'indépendance, au moment des premiers actes d'achats autonomes.