

Transcription de la vidéo « La DRAAF fait sa rentrée » (durée 5:30 mn)

Ce matin, c'était la rentrée officielle de la directrice régionale de l'agriculture, qui est l'autorité académique de l'enseignement agricole, et fait sa rentrée dans deux établissements : à Laval ici, établissement public, et cet après-midi à Rochefeuille en Mayenne, établissement dépendant du CNEAP, enseignement privé.

Visite de rentrée, l'occasion de la rentrée scolaire avec des rencontres avec des élèves et des jeunes, pour échanger avec eux sur leur parcours dans l'établissement et leur projet professionnel.

On a voulu surtout connaître leurs motivations, savoir pourquoi ils venaient finalement dans l'enseignement agricole, et pourquoi ils souhaitaient souvent s'installer en agriculture, quels sont les projets et leur avenir.

On a échangé avec les élèves sur la thématique, une thématique importante qui est l'élevage et donc l'installation en tant que chef d'exploitation en élevage.

On a rencontré des élèves, des apprentis et des stagiaires adultes.

Sur l'avenir de l'agriculture, et sur le projet d'installation, et sur le ressenti beaucoup. Un peu sur le contexte agricole. Mais sur notre avenir, sur la vision qu'on a de l'avenir de l'agriculture. De l'éducation ici, de ce que nous on attendait pour plus tard, des projets d'installation, de nos attentes.

Oui, ce matin avec les apprenants, je pense que ce qui ressort le plus, c'est à la fois leur motivation, leur passion même pour leur secteur. Ils étaient vraiment passionnés par ce qu'ils font, par ce qu'ils apprennent. Et une vraie volonté, conscients aussi des difficultés, conscients des changements qui nous attendent tous, en particulier au niveau climatique, mais de leur vraie volonté de travailler dans ce secteur.

C'est vraiment ce qui ressort, et c'est ce qui est fort et qui donne tout son sens, je crois, à tout ce qui est fait dans l'enseignement agricole. Puisqu'on est sur des problématiques assez importantes aujourd'hui, de renouvellement des générations, tout en tenant compte des enjeux, du contexte, des transitions avec, entre autres, agro-écologiques, climatiques.

Donc il y a tout un enjeu autour de cela, et d'où du coup les formations doivent s'adapter à cela.

C'est important, je pense, que la directrice puisse rencontrer les jeunes pour entendre ce que eux avaient à dire.

C'est vrai qu'on parle beaucoup de transition parce qu'on est dans des périodes de changement, de transformation, et la nécessité de changer sans doute parfois de systèmes d'exploitations agricoles, des systèmes agricoles qui doivent évoluer face à un changement climatique, face à des évolutions

qui de toute façon vont arriver avec un pas de temps relativement court.

Donc transition des systèmes, c'est à dire finalement ce qu'on faisait il y a dix ans, peut être qu'en terme de production de cultures, de types de cultures, de façon de gérer l'élevage, on va devoir changer un peu les pratiques et s'adapter.

Le mot c'est vraiment transition et adaptation.

Ils ont des idées, c'est des jeunes qui sont impliqués déjà dans leur projet. Ils ont un projet déjà, et ça c'est important d'en tenir compte.

Oui voilà, c'est important, on aura tous notre place. Mais il faudra bien réfléchir à nos projets, parce que le contexte change avec le changement climatique. Faudra tout bien penser.

Ils sont en tout cas prêts dans leur tête et prêts à effectivement trouver des solutions, lorsqu'il y a besoin, pour faire face à ces changements.

Et cet après-midi, ici, dans un lycée privé, lycée privé Rochefeuille à Mayenne, qui nous a invités à l'occasion du regroupement de tous ces directeurs d'établissements de l'enseignement privé de Pays de la Loire.

L'occasion d'avoir un échange à la fois sur les priorités de la DRAAF pour cette année scolaire, échanger avec eux sur les dossiers les plus importants pour l'année. Et puis répondre à leurs questions et avoir un échange assez libre.

On a échangé avec des élèves qui font un bac pro gestion milieu naturel et faune sauvage, plutôt dans l'environnement. Et donc ils nous ont présenté des travaux qu'ils faisaient, en particulier au niveau des exploitations agricoles, sur des créations de mare, sur des plantations de haies.

L'enseignement agricole en Pays de la Loire se caractérise déjà par un taux de réussite aux examens qui est remarquable. Nous sommes systématiquement trois points au dessus de la moyenne nationale. Donc on a 91% de jeunes, tous diplômés confondus, qui ont obtenu leur diplôme. Donc, c'est vraiment un travail des équipes, d'accueil des élèves qui leur permet typiquement de réussir scolairement.

Et là, les premiers chiffres que l'on a sur les effectifs de rentrée montrent qu'on a un rebond. Donc on a une augmentation des effectifs. On devrait avoir de l'ordre de 200 jeunes supplémentaires dans nos établissements.

Pour cette année scolaire, deux priorités ; une première priorité qui est de mettre l'accent sur les valeurs de la République. Que l'établissement et la vie dans l'établissement soient centrés autour de ces valeurs et qu'on puisse avoir des projets collectifs aussi vis-à-vis de la mise en œuvre de ces valeurs de la République.

Et la deuxième priorité qui est autour du renouvellement des générations, et le fait de préparer ces générations aux changements et aux transitions. Donc l'établissement est là pour accompagner les jeunes et moins jeunes, pour le renouvellement nécessaire des générations et sans doute aussi l'installation en agriculture qui reste une finalité.

Donc c'est vraiment marquer aussi cette rentrée scolaire, marquer l'importance pour la DRAAF de l'enseignement agricole, et le mieux étant d'être sur le terrain, et de venir à leur rencontre.