

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Expérigoût

### Angers - 05 juillet 2018



# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Experigoût : Une équipe

<b>Miryam Massot-Leprince</b>	<b>Danielle Pautrel</b>	<b>Marie-Claire Boucher</b>
<p>Professeure en .... A l'ESPE de Caen – avec un parcours professionnel d'Enseignante, de CPC, de chercheuse en Sciences de l'éducation puis de prof à l'EsPE</p>	<p>Sociologue de l'alimentation. Créatrice de « Les Sens du Goût ». Experte en démarche de créativité de groupe autour de la question alimentaire</p>	<p>Educatrice sensorielle en alimentation. S'est spécialisée en culture et consommation de fleurs comestibles . Œuvre sur les projets d'alimentation sur les territoires, en lien avec les acteurs (élue locale)</p>

# Ensemble, éduquons à l'alimentation la commande

*La DRAAF et le Rectorat des Pays de Loire ont défini l'éducation alimentaire de la jeunesse comme un enjeu prioritaire régional pour décliner le Programme National de l'Alimentation (PNA) ce qui les a conduit à impulser des formations à l'éducation au goût en démultipliant les ressources disponibles. Dans le cadre de l'action confiée à Experigoût, les objectifs visés sont de*

- \* Favoriser la création de liens entre les personnes ressources d'un territoire afin de fédérer une dynamique pour l'éducation au goût des élèves d'écoles primaires en respectant l'enfant dans sa singularité,
- \* Partager les méthodes de constructions collectives de projet pour amener les professeurs des écoles à élaborer des projets pédagogiques transdisciplinaires et partenariaux,
- \* Encourager les inspecteurs et les conseillers pédagogiques à initier des formations et à accompagner les projets qui en découleront

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Un cheminement en 3 étapes




<b>1<sup>er</sup> séminaire</b> <b>24 05 2016</b> <b>Angers</b>	<b>2<sup>ème</sup> séminaire</b> <b>25 11 2016</b> <b>Liré</b>	<b>3<sup>ème</sup> séminaire</b> <b>07 12 2017</b> <b>Angers</b>
<p>Se rencontrer pour mieux se connaître</p> <p>Découvrir ou redécouvrir des outils pédagogiques</p> <p>Vivre des expériences sensorielles</p>	<p>Créer des liens entre les personnes ressources d'un territoire</p> <p>Partager des méthodes de construction collective de projet</p> <p>Rencontrer et vivre une expérience concrète d'un projet alimentaire partagé</p> <p>Encourager les IEN et les CPC à proposer des formations</p>	<p>Partager les expériences conduites dans l'Académie</p> <p>Créer de nouvelles dynamiques</p>

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

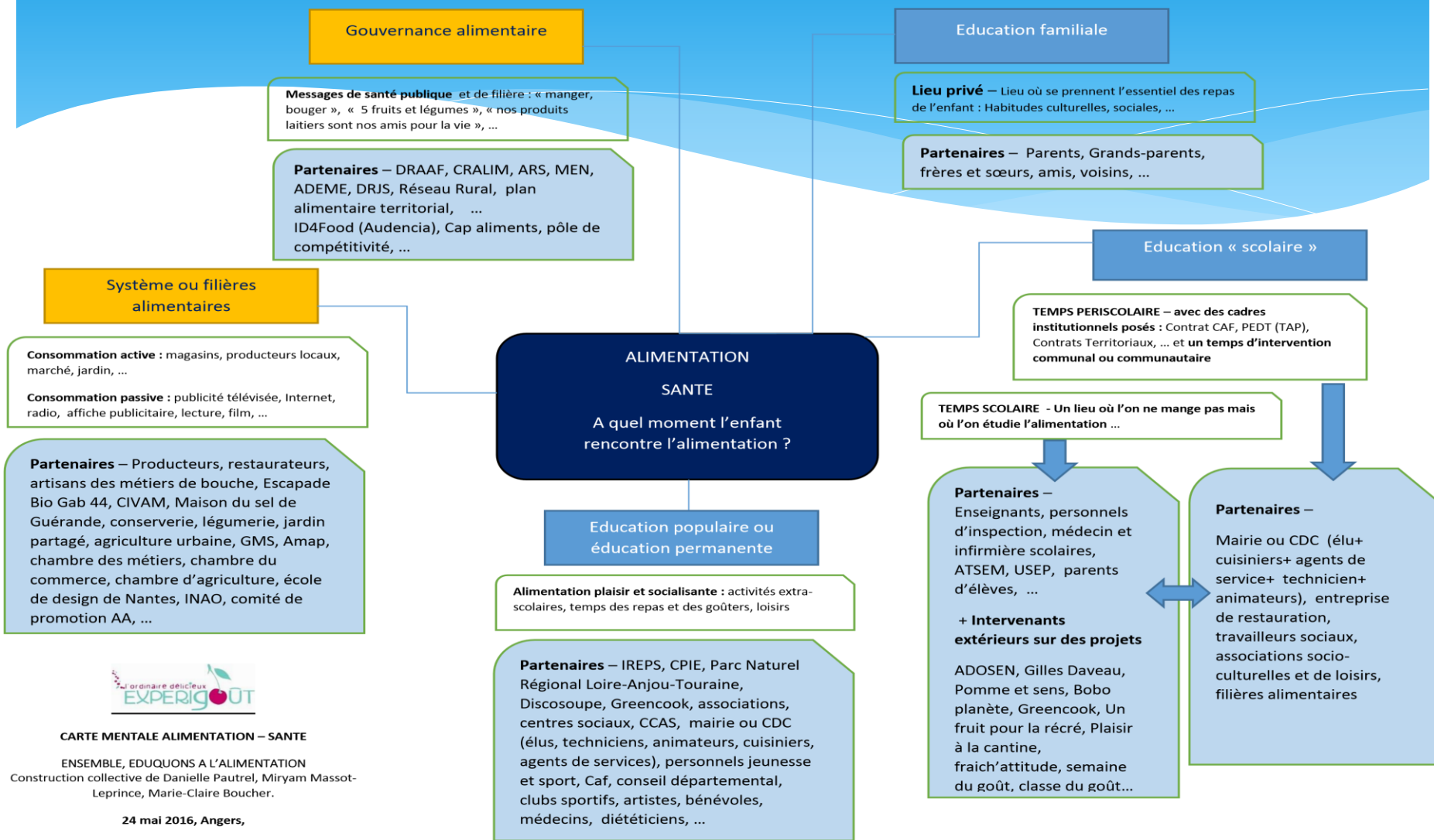
## Séminaire 1/ Angers ( mai 2016)

**OBJECTIF: ENGAGER LES STAGIAIRES DANS LE PROJET**



-  Se rencontrer pour mieux se connaître
-  Découvrir ou redécouvrir des outils pédagogiques et vivre des expériences sensorielles.
-  Construction des bases du projet d'éducation alimentaire  
« Alimentation -santé : à quel moment l'enfant (3 -11 ans) rencontre - t- il l'alimentation dans ses différents temps de vie ? »

# Ensemble, éduquons à l'alimentation







CARTE MENTALE ALIMENTATION – SANTE

ENSEMBLE, EDUQUONS A L'ALIMENTATION  
Construction collective de Danielle Pautrel, Miryam Massot-Leprince, Marie-Claire Boucher.

24 mai 2016, Angers,

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Intersession

-  Mise en place d'une plate-forme collaborative EN : M@gistere
-  Recensement des premières initiatives des IEN /CPC et classes : proposition de formation CPC (Ex : Segré) ou de forum (Ex : Forum Sciences DSDEN 49 avec ADOSEN et pôle santé IREPS)
-  Conjonction de ce projet avec d'autres initiatives locales, départementales ou régionales (Ex : « Bouger » de la Mutualité Française)
-  Organisation EN => 1 CPC référent / département

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Séminaire 2/ Liré (novembre 2016)

**OBJECTIF: MODELISER ENSEMBLE LA FORMATION « EDUCATION AU GOÛT » SUR LA REGION POUR L'INSCRIRE DANS UN PROJET DURABLE**

- 🎵 Présentation de l'outil M@gister pour en faire un outil de travail partagé [Limites : outil peu intuitif, qui nécessite un réapprentissage quasi à chaque post] et permettre à terme son utilisation pour formation distancielle
- 🎵 Partage des méthodes de construction collective de projet
- 🎵 Vivre une expérience concrète d'un projet alimentaire partagé








# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Séminaire 2/ Liré (novembre 2016)

**OBJECTIF: MODELISER ENSEMBLE LA FORMATION « EDUCATION AU GOÛT » SUR LA REGION POUR L'INSCRIRE DANS UN PROJET DURABLE**

-  Partager des méthodes de construction collective de projet : retour d'expérience et construction collective de l'écosystème d'éducation à l'alimentation
-  Rencontrer et vivre une expérience concrète d'un projet alimentaire partagé (La Turmelière)
-  Construction en groupes de territoire des bases d'un projet d'animation pédagogique participatif et partenarial sur l'éducation à l'alimentation.

But / 1 à 2 expériences réalisées par département en 2016/17

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Echanges de pratiques/Evaluation formation

### Séminaire 3/ Angers, déc 2017



#### Objectifs de contenu

- \* Echanges de pratiques à la suite des expériences menées dans l'académie afin de poursuivre la dynamique amorcée
- \* Modélisation de expériences



#### Compétences visées

- \* Autonomie des enfants dans les choix alimentaires vers une santé maîtrisée
- \* Autonomie des PE alimentation/éducation au goût
- \* Autonomie IEN/CPC



# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Echanges de pratiques/Evaluation formation

### Séminaire 3/ Angers, déc 2017



L'EDUCATION AU GOÛT EN PAYS DE LOIRE 2016-2017 :

- Au moins 19 projets menés (dont 9 en Sarthe)



But / 1 à 2 expériences réalisées par département en 2016/17

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Echanges de pratiques/Evaluation formation

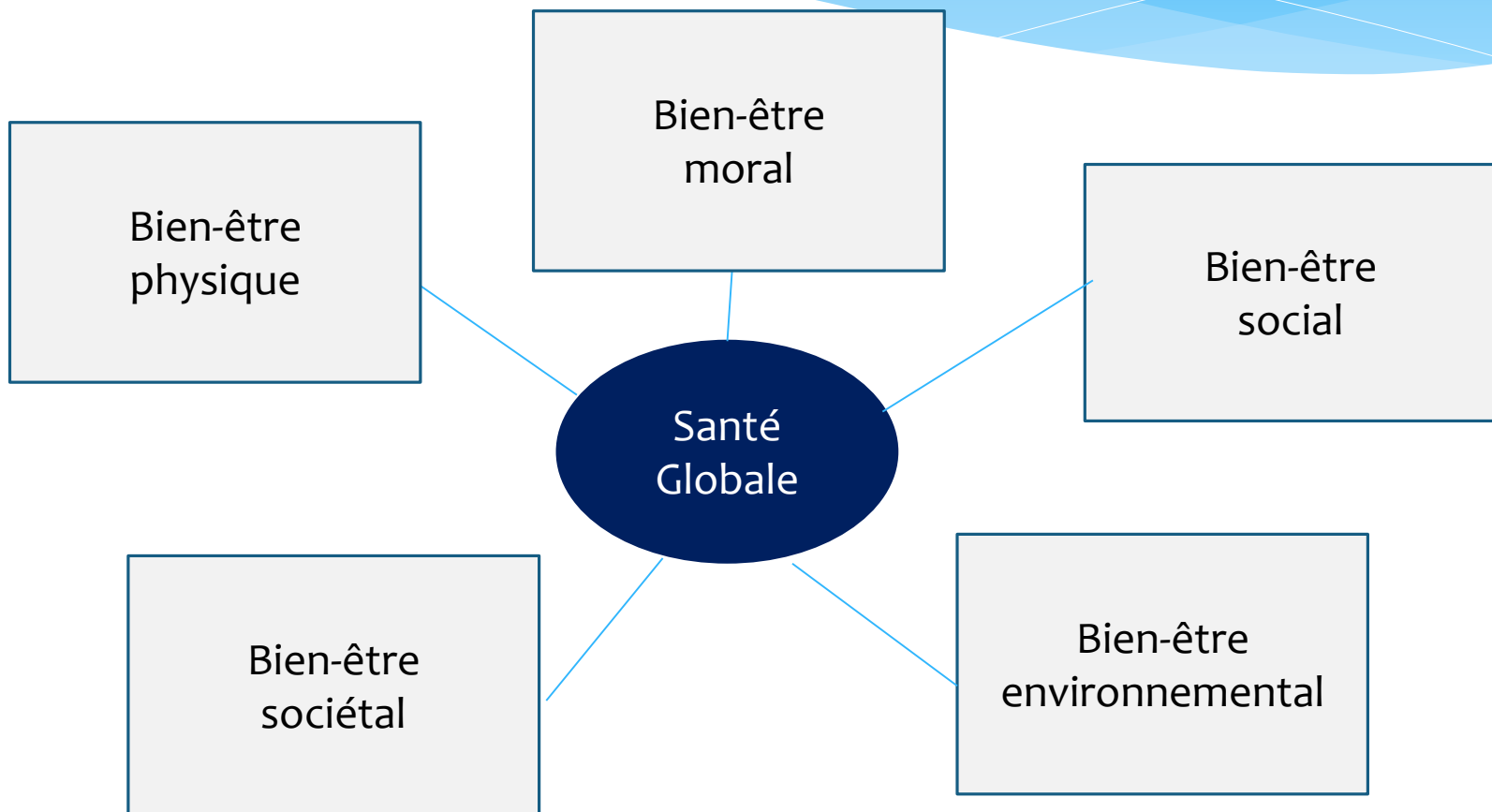
### Séminaire 3/ Angers, déc 2017



- **Outil d'analyse : lien alimentation-santé globale**  
A/semaine du goût/semaine de la famille (72, St-Vincent-du-Lorouër)  
B /Mieux connaître pour mieux manger (85, la Loge Fougereuse)
- **Modélisation** : « Construire l'autonomie de l'enfant dans son alimentation et sa santé globale : 5 objectifs », au regard du socle commun de compétences, de connaissance et de culture, BO n° 17 du 23 avril 2015
- **Evaluation** partagée de la mission

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Les 5 dimensions de la santé globale



# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Exemple/ Actions en Sarthe (juin 2017)

### Enclencheurs des projets

- \* Mise en œuvre de projets interdisciplinaires et multi niveaux
- \* Collation / goûters apportés par les élèves trop riches et trop sucrés
- \* Séance en classe pour l'équilibre alimentaires et le rôle des aliments
- \* Semaine du goût/ Journée citoyenne sur le thème de l'environnement
- \* Mail de la coordinatrice

### Partenaires

- \* Exploitants agricoles/ lycée agricole
- \* Etudiants infirmières
- \* Association cantine scolaire
- \* Parents – coopérative
- \* Enseignante agricole/ diététicienne
- \* Réseau de santé infirmière

# Ensemble, éduquons à l'alimentation

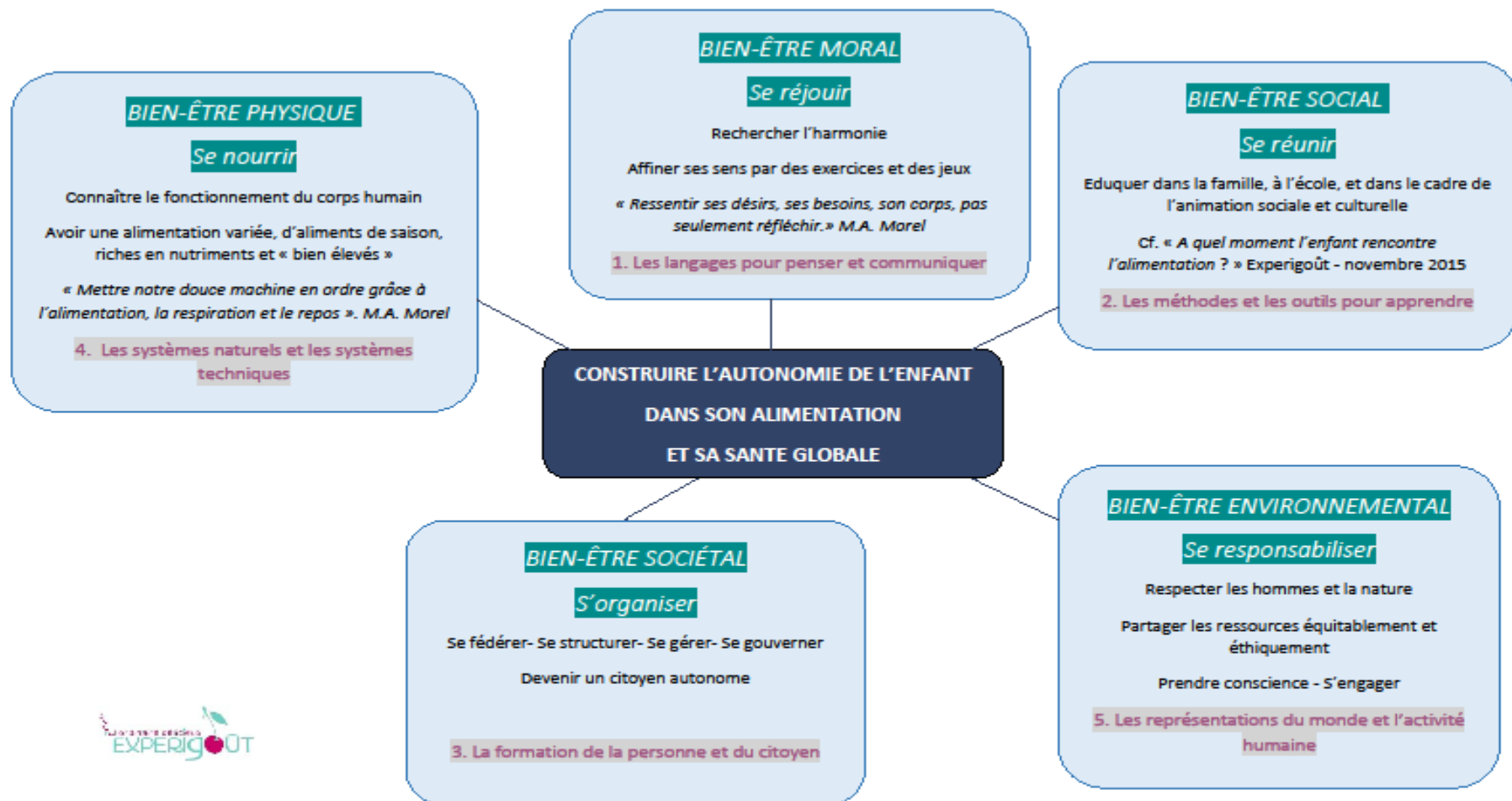
## Actions en Sarthe (juin 2017)



### Objectifs

- \* Visiter et rendre compte
- \* Elaborer menus pour la cantine
- \* Etablir des relations entre activité/âge et besoins
- \* Goûter des saveurs différentes (amer/acide/sucré/salé)
- \* S'interroger sur l'origine des aliments
- \* S'interroger sur les besoins/habitudes alimentaires pour protéger l'environnement
- \* Découvrir des fruits

# Ensemble, éduquons à l'alimentation



AUTONOMIE DE L'ENFANT - ALIMENTATION - SANTE

« Ensemble, éduquons à l'alimentation »  
DRAAF Pays de La Loire & Académie de NANTES  
2015-2016-2017  
M. Massot-Leprince, M-C Boucher.  
07 Décembre 2017, Angers

**BIEN-ÊTRE** Définition de l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé), être en bonne santé, c'est connaître le bien-être physique, le bien-être moral et le bien-être social. A cette définition tournée vers la personne, D. Pautrel ajoute le bien-être sociétal et le bien-être environnemental qui intègrent le monde et la planète.

Différents domaines du Socle commun de connaissances de compétences et de culture – BO n°17 du 23 avril 2015



# Ensemble, éduquons à l'alimentation

## Actions 2016-2017

### METHODE DE TRAVAIL SEMINAIRE 3

- \* Partir des réalités de terrain pour analyser les pratiques
- \* Faire témoigner les auteurs des actions réalisées
- \* Boucler les 3 temps de séminaire en revenant aux objectifs initiaux fixé pour notre mission et les évaluant
- \* Construire les outils d'analyse autour des notions de bien-être et de santé globale en lien avec les objectifs Education Nationale (socle commun des connaissances, des compétences et de la culture) pour s'approprier les démarches des uns et des autres et en faire ressortir les forces et faiblesses.
- \* Poser des temps sensoriels de « respiration » dans la journée pour marquer les transitions d'un exercice à l'autre et pour vivre avec son corps les bienfaits cette mise en relation avec ses sens. L'apprentissage n'est pas qu'intellectuel. Il doit aussi être incorporé.
- \* Proposer des expériences sensorielles adaptées aux adultes mais déclinable pour des enfants.